



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دمائی هرمزگان

فرم طرح درس و طرح دوره

تاریخ تحویل به آموزش:

مشخصات کلی:

نام دانشکده: دندانپزشکی	گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی 1	رشته تحصیلی: دندانپزشکی

مشخصات درس:

نام درس:	تعداد واحد: 1	پیش نیاز: سلامت دهان و جامعه- روانشناسی و مهارت‌های ارتباطی
زمان برگزاری:	چهارشنبه	نیمسال: اول
نام مدرس یا مدرسین:	دکتر طیبه رجحانیان	سال تحصیلی: 1403-1404
نام مدرس مسئول درس:	دکتر طیبه رجحانیان	
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی:	t_rojhanian@yahoo.com	
تدوین طرح درس:	دکتر طیبه رجحانیان	

اهداف درس:

هدف کلی: آشنایی و بهبود نگرش دانشجویان در خصوص فعالیتهای ارتقا سلامت متمرکز بر جامعه

اهداف اختصاصی:

آشنایی با اصول و مقدمات دندانپزشکی اجتماعی
افزایش دانش و آگاهی در خصوص تعیین کنندههای اجتماعی موثر بر سلامت
آشنایی با رویکردهای مطرح در سلامت و مدل های مختلف سلامت و بیماری
آشنایی با اصول جمعیت شناسی
آشنایی با شاخص های مطرح در سلامت دهان و دندان
آشنایی با مبانی مدیریت

حضور غیاب:

در هر جلسه حضور غیاب انجام میگیرد در خصوص غیبت کلاسی مطابق با آیین نامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی بر خورد میگردد.

سقف غیبت مجاز به شرح ذیل می باشد:

سه جلسه	سه واحد نظری
دو جلسه	دو واحد نظری
یک جلسه	یک واحد نظری
یک جلسه	دروس عملی

- غیبت تا سقف تعیین شده در صورتی مجاز خواهد بود که مدارک و مستندات خود را به اداره آموزش تحویل دهید.
- دانشجوی موظف است **72** ساعت پس از غیبت، مستندات خود را به اداره آموزش تحویل دهد. به مستندات ارائه شده پس از این بازه زمانی ترتیب اثر داده نخواهد شد و به منزله غیبت غیرموجه تلقی می گردد.

- پس از بررسی مدارک و مستندات، نتیجه موافقت یا عدم موافقت به اطلاع دانشجو خواهد رسید.
- در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس بیش از سقف تعیین شده باشد، تصمیم گیری بر عهده شورای آموزشی دانشکده خواهد بود و در صورت موافقت با مجاز بودن غیبت بیش از سقف تعیین شده، تصمیم گیری نهایی بر عهده شورای آموزشی دانشگاه خواهد بود.
- غیبت غیر موجه (حتی یک جلسه) منجر به درج نمره صفر در کارنامه دانشجو می گردد.

وظایف و تکالیف:

-حضور به موقع در کلاس درس و مشارکت فعالانه در مباحث مطرح شده
-دانشجویان عزیز توجه داشته باشند که تاخیر بیش از ده دقیقه برای حضور در کلاس درس، غیبت محسوب می شود.

ارزشیابی دانشجو

مبنای ارزشیابی	تاریخ امتحان / مهلت انجام تکلیف	نمره	توضیحات
آزمون پایان ترم		20	امتحان به صورت تشریحی برگزار میگردد
آزمون میان ترم			
فعالیت کلاسی (مشارکت در کلاس)		1	نمره مازاد: -در صورتیکه دانشجو غیبت نداشته باشد و فعالانه در کلاس مشارکت داشته باشد.
کوئیز			-
انجام تکالیف، پروژهها و پاسخ به تمرین			
سایر موارد ذکر گردد			

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی ، جهاد دانشگاهی، 1394
2. Daly et al, Essential dental public health, second edition, 2013
3. Jennie Naidoo, Foundation for health promotion, 2016
4. مهدی امانی، جمعیت شناسی مبانی و زمینه ها، 1394
5. ملک محمدی و حاجی زمانی، شاخص های اندازه گیری سلامت و بیماری در دندانپزشکی، مرکز تحقیقات بیماری های دهان و دندان کرمان 1390

امکانات و رسانه آموزشی: استفاده از پاورپوینت

روش تدریس: حضوری

جدول زمانبندی دروس:

شماره جلسه	روز	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	اهداف بینابینی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (شناختی - عاطفی - روانی حرکتی)	نام مدرس	روش یاددهی - یادگیری*
1	چهارشنبه	1403/06/21	9-10	مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی	اصول دندانپزشکی اجتماعی	-دانشجو تاریخچه ای از دندانپزشکی اجتماعی در ایران را بداند. -دانشجو بتواند دندانپزشکی اجتماعی را تعریف کند. -دانشجو قادر باشد ارائه خدمات فردی و اجتماعی را با هم مقایسه کند. -دانشجو قادر باشد مهارتهای لازم برای کار در حوزه ی public health ودلائل اهمیت و نیاز آن را توضیح دهد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
2	چهارشنبه	28 شهریور	9-10	مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی	اصول دندانپزشکی اجتماعی	-دانشجو قادر باشد مسئولیت حرفه ای دندانپزشک را در مقابل جامعه شرح دهد. -دانشجو قادر باشد مهارتهای مورد نیاز دندانپزشک امروزی نام ببرد. -دانشجو قادر باشد اهمیت تغییرات پیش آمده در حرفه ی دندانپزشکی حال حاضر را نسبت به گذشته توضیح دهد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ

3	چهارشنبه	1403/07/4	9-10	رویکردهای مطرح در سلامتی	-اهمیت تعریف سلامت -تعاریف مختلف سلامتی -ابعاد سلامت -واژه های سلامت و بیماری	دانشجو قادر باشد تعاریف از دیدگاه سلامت سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. دانشجو قادر باشد ابعاد مختلف سلامت را نام ببرد. دانشجو قادر باشد ابعاد مختلف سلامتی را توضیح دهد. دانشجو بتواند تعریفی کامل از سلامت دهان داشته باشد دانشجو بتواند واژه های گوناگون مورد استفاده در خصوص بیماری و سلامتی را تمیز دهد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
4	چهارشنبه	11 مهر	9-10	مدل های سلامت و بیماری	مدلها و الگوهای سلامتی	دانشجو قادر به توضیح مدل های گوناگون سلامتی باشد. دانشجو بتواند مدل های کاربردی برای ارتباط سلامت و بیماری را توضیح دهد. دانشجو قادر باشد ارتقا سلامت و ارتقا سلامت دهان را تعریف کند. دانشجو قادر باشد اصول لازم برای ارتقا موثر سلامت را براساس منشور اتاوا نام ببرد. دانشجو قادر باشد هر یک از اصول پنج گانه اتاوا را توضیح دهد. دانشجو قادر باشد اجزاء ارتقا سلامت عمومی را نام ببرد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
5	چهارشنبه	18 مهر	9-10	عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی	عوامل مختلف موثر بر سلامت	دانشجو با عوامل گوناگون موثر بر سلامتی آشنایی کامل داشته باشد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ

		<p>عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی</p> <p>دانشجو بتواند توضیح دقیقی از نقش پیشرفتهای پزشکی در سلامتی ارائه کند.</p>						
6	چهارشنبه	25 مهر	9-10	عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی	عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی	دانشجو بتواند عوامل مختلف موثر بر سلامتی را نام برده و نقش هر یک را به تفصیل بیان کند	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
7	چهارشنبه	1403/08/2	9-10	جمعیت شناسی	تعریف جمعیت شناسی عوامل موثر بر جمعیت اهمیت داده های دموگرافیک منابع داده ای جمعیت	دانشجو قادر باشد جمعیت شناسی را تعریف کند. دانشجو قادر باشد عوامل موثر ویژگی های مختلف جمعیت شناسی را نام ببرد. دانشجو قادر باشد اهمیت داده های دموگرافیک را توضیح دهد. دانشجو قادر باشد عوامل موثر بر کیفیت داده های دموگرافیک را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد. دانشجو انواع مختلف منابع داده ای را برای مطالعات دموگرافیک بشناسد و خصوصیات این منابع در کشور را بداند.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ

8	چهارشنبه	9 آبان	9-10	جمعیت شناسی	سیر تغییرات جمعیت در ایران دلایل تغییر اندازه جمعیت در ایران تغییرات زاد و ولد در کشور عوامل اجتماعی موثر بر نرخ باروری	دانشجو سیر تغییرات جمعیتی کشور ایران را بداند. دانشجو بتواند دلایل تغییر در اندازه ی جمعیتی کشور ایران را بیان کند. دانشجو نسبتهای جمعیتی را بداند. دانشجو تغییرات میزان زاد و ولد در کشور را و علل آن را بداند. دانشجو قادر به تحلیل عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی بر نرخ باروری در کشور باشد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
9	چهارشنبه	16 آبان	9-10	جمعیت شناسی	پارادایمهای مختلف فرزندآوری عوامل اجتماعی موثر بر تغییرات خانواده تغییرات ایجاد شده در بستر خانواده ایرانی تحلیل هرم سنی	دانشجو پارادایم های مختلف در خصوص نرخ فرزندآوری را بشناسد. دانشجو قادر به تحلیل نقش عوامل اقتصادی موثر بر سلامتی بر روند تغییرات خانواده باشد. دانشجو قادر باشد تغییرات ایجاد شده در بستر خانواده ایرانی را در گذر زمان توضیح دهد. دانشجو عوامل موثر در ترکیب جمعیت را بشناسد. دانشجو قادر به تحلیل هرم سنی کشورهای مختلف باشد و بتواند تحلیلی در خصوص تغییرات و دلایل آن در هرم سنی ارائه دهد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
10	چهارشنبه	23 آبان	9-10	تغییر رفتار	دانش، نگرش و رفتار عوامل موثر بر بروز یک رفتار اصول متقاعدسازی	دانشجو اهمیت دانش و نگرش را در رفتار بداند. دانشجو پیش بینی کننده های رفتار را بشناسد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ

		<p>دانشجو بداند که نگرش در چه زمانهایی موثر بر رفتار است و در چه زمانهایی موثر نیست و برای هر مورد مثالی ارائه دهد.</p> <p>دانشجو تعریف و کارکرد نگرش را بداند.</p> <p>عوامل موثر در متقاعد کردن افراد را بشناسد و بتواند هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو قادر به توضیح عوامل موثر بر هم‌رنگی در جامعه باشد و بتواند در خصوص هر کدام از عوامل مثالی ارائه دهد.</p>	اصول هم‌رنگی					
ارائه و پرسش و پاسخ	دکتر رجحانیان	<p>دانشجو بتواند شاخص را تعریف کند</p> <p>دانشجو قادر باشد خصوصیات یک شاخص ایده آل را بیان کند</p> <p>دانشجو بتواند شاخص های معمول و متداول سلامت دهان و دندان را نام ببرد و نحوه کاربرد آنها را بداند</p> <p>دانشجو قادر به تبیین محدودیت های شاخص ها موجود باشد</p> <p>دانشجو کارکرد شاخصهای سلامت دهان و دندان را بداند</p> <p>دانشجو شاخصهای مختلف سلامت دهان و دندان را بشناسد</p> <p>دانشجو با نحوه تعیین شاخصهای مختلف در سطح جامعه آشنا شود</p>	<p>کارکرد شاخصها</p> <p>انواع شاخصهای سلامت دهان و دندان</p> <p>شاخصهای بهداشت دهان و دندان</p>	شاخصهای سلامت دهان و دندان	9-10	30 آبان	چهارشنبه	11

		دانشجو با شاخصهای بهداشت دهان و دندان آشنا شده و قادر به استفاده از این شاخصها باشد.						
12	چهارشنبه	1403/09/7	9-10	شاخصهای سلامت دهان و دندان	وضعیت شاخصهای سلامت دهان و دندان در کشور ایران	دانشجو با انواع شاخصهای سلامت دهان و دندان در کشور آشنا باشد. دانشجو از کلیات وضعیت سلامت دهان و دندان در کشور آگاهی داشته باشد.	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
13	چهارشنبه	14 آذر	9-10	نیازسنجی	تعاریف نیاز اهمیت نیاز ضرورت نیاز الزامات نیاز تعریف نیازسنجی مراحل نیازسنجی	دانشجو قادر باشد: نیاز را تعریف کند دانشجو بداند نیازسنجی چیست اهمیت نیازسنجی را بداند ضرورت نیازسنجی را بداند الزامات نیازسنجی را بداند مراحل نیازسنجی را بداند	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
14	چهارشنبه	21 آذر	9-10	نیازسنجی	انواع نیاز مسائل نیازسنجی اقدامات مختلف نیازسنجی	دانشجو با انواع نیاز آشنا شده و قادر به مقایسه آنها با هم باشد. م دانشجو سائل اصلی نیازسنجی را بداند دانشجو انواع اقدامات لازم برای نیازسنجی را بداند	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ
15	چهارشنبه	28 آذر	9-10	نیازسنجی	طبقه‌بندی نیازسنجی روشهای مختلف نیازسنجی	دانشجو طبقه بندی الگوها و فنون نیازسنجی را بداند دانشجو با روشهای مختلف نیازسنجی آشنایی داشته باشد	دکتر رجحانیان	ارائه و پرسش و پاسخ